



FICHE PEDAGOGIQUE	GUIDE D'ELABORATION DEMARCHE DE SOINS modules 1 et 3
<b>Recueil de données</b>	
<b>Etat civil : <i>Nom – Prénom</i></b> <b><i>Date de naissance- âge</i></b> <b><i>Domicile, type de domicile</i></b> <b><i>Profession</i></b> <b><i>Marié, célibataire, enfants</i></b>	
<b>Date et motif de la prise en charge</b>	
<b>Situation familiale : <i>marié (e), célibataire, enfants, veuf (ve)</i></b> <b>Situation socioprofessionnelle</b> <b>Personne de confiance</b> <b>Médecin traitant</b>	
<b>Aspect physique (présentation physique)</b>	



<b>Aspect psychologique Vécu de la situation de santé actuelle</b>	
<b>Recueil de données (suite)</b>	
<b>Antécédents <u>significatifs</u> à ce jour</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Chirurgicaux</li><li>• médicaux</li></ul>	
<b>Histoire de la maladie et circonstances de la prise en charge</b>	
<b>Evolution jusqu'à ce jour</b>	



<p><b>Problème(s) du jour</b> <i>« problème de santé et/ou risques »</i></p> <p><b>Traitements en cours et Surveillances AS</b></p>	
<p><b>Devenir de la personne</b> <i>(traitements à venir <u>et</u> aspects physique, psychologique, socio professionnel de la personne...)</i></p>	<p><b>A court terme (48-72h)</b></p> <p><b>A moyen terme (15 jours)</b></p> <p><b>A long terme</b></p>



## Tableau d'analyse des besoins perturbés

### Éléments importants

**Présentation hiérarchisée** des besoins perturbés identifiés.

**Transmissions** orales à l'IDE et écrites dans le dossier de soins.

**Evaluation des activités AS**

**Lister** les besoins fondamentaux non perturbés

BESAIN FONDAMENTAL	RESSOURCES DE LA PERSONNE (indépendance)	SOURCES DE DIFFICULTES (physiques, psychologiques, socio-culturelles, par manque de connaissance)	OBJECTIFS de l'EQUIPE SOIGNANTE (en regard de la situation)	ACTIVITES AIDES SOIGNANTES	EVALUATION et TRANSMISSION des activités AS



<b>BESOIN FONDAMENTAL</b>	<b>RESSOURCES DE LA PERSONNE (indépendance)</b>	<b>SOURCES DE DIFFICULTES (physiques, psychologiques, socio-culturelles, par manque de connaissance)</b>	<b>OBJECTIFS de l'EQUIPE SOIGNANTE (en regard de la situation)</b>	<b>ACTIVITES AIDES SOIGNANTES</b>	<b>EVALUATION et TRANSMISSION des activités AS</b>



<b>BESOIN FONDAMENTAL</b>	<b>RESSOURCES DE LA PERSONNE (indépendance)</b>	<b>SOURCES DE DIFFICULTES (physiques, psychologiques, socio-culturelles, par manque de connaissance)</b>	<b>OBJECTIFS de l'EQUIPE SOIGNANTE (en regard de la situation)</b>	<b>ACTIVITES AIDES SOIGNANTES</b>	<b>EVALUATION et TRANSMISSION des activités AS</b>



<b>BESOIN FONDAMENTAL</b>	<b>RESSOURCES DE LA PERSONNE (indépendance)</b>	<b>SOURCES DE DIFFICULTES (physiques, psychologiques, socio-culturelles, par manque de connaissance)</b>	<b>OBJECTIFS de l'EQUIPE SOIGNANTE (en regard de la situation)</b>	<b>ACTIVITES AIDES SOIGNANTES</b>	<b>EVALUATION et TRANSMISSION des activités AS</b>



<b>BESOIN FONDAMENTAL</b>	<b>RESSOURCES DE LA PERSONNE (indépendance)</b>	<b>SOURCES DE DIFFICULTES (physiques, psychologiques, socio-culturelles, par manque de connaissance)</b>	<b>OBJECTIFS de l'EQUIPE SOIGNANTE (en regard de la situation)</b>	<b>ACTIVITES AIDES SOIGNANTES</b>	<b>EVALUATION et TRANSMISSION des activités AS</b>





<b>BESOIN FONDAMENTAL</b>	<b>RESSOURCES DE LA PERSONNE (indépendance)</b>	<b>SOURCES DE DIFFICULTES (physiques, psychologiques, socio-culturelles, par manque de connaissance)</b>	<b>OBJECTIFS de l'EQUIPE SOIGNANTE (en regard de la situation)</b>	<b>ACTIVITES AIDES SOIGNANTES</b>	<b>EVALUATION et TRANSMISSION des activités AS</b>



<b>BESOIN FONDAMENTAL</b>	<b>RESSOURCES DE LA PERSONNE (indépendance)</b>	<b>SOURCES DE DIFFICULTES (physiques, psychologiques, socio-culturelles, par manque de connaissance)</b>	<b>OBJECTIFS de l'EQUIPE SOIGNANTE (en regard de la situation)</b>	<b>ACTIVITES AIDES SOIGNANTES</b>	<b>EVALUATION et TRANSMISSION des activités AS</b>



### Liste des 14 besoins fondamentaux selon Virginia Henderson

**RESPIRER**  
**BOIRE ET MANGER**  
**ELIMINER**  
**SE MOUVOIR ET MAINTENIR UNE BONNE POSTURE**  
**DORMIR ET SE REPOSER**  
**SE VETIR ET SE DEVETIR**  
**MAINTENIR LA TEMPERATURE DU CORPS DANS LES LIMITES DE LA NORMALE**  
**ETRE PROPRE, SOIGNE ET PROTEGER SES TEGUMENTS**  
**EVITER LES DANGERS**  
**COMMUNIQUER AVEC SES SEMBLABLES**  
**AGIR SELON SES CROYANCES ET SES VALEURS**  
**S'OCCUPER EN VUE DE SE REALISER**  
**SE RECREER**  
**APPRENDRE**